



Le jeu Faire ensemble 2030, édité par la Fonda, sensibilise les joueurs aux Objectifs de développement durable (ODD) et suscite le réflexe coopératif.

Dans le cadre du conseil local du développement durable (CLDD), des élus, des rosnéens et des membres associatifs ont découvert ce jeu. Deux groupes avaient été constitués pendant la séance.

La partie 1 fait l'objet de la restitution du groupe 1 avec les propositions de projets par chaque acteur. La partie 2 fait l'objet de la restitution du groupe 2 présentant les positionnements et négociations entre chaque acteur (proposition de partenariat, accord ou veto).

RESTITUTIONS

Restitution du groupe 1 | [p.2](#)

Restitution du groupe 2 | [p.3](#)

FICHES ACTEURS

L'État | [p.4](#)

La collectivité territoriale | [p.5](#)

L'association | [p.6](#)

L'entreprise | [p.7](#)

L'individu | [p.8](#)

Le centre de recherche | [p.9](#)

RESSOURCES SUR LES ODD | [p.10](#)

INITIATIVES CONDUITES EN
COOPÉRATION SUR LES ODD | [p.12](#)

RESTITUTION DE LA PARTIE #1 DU JEU FAIRE ENSEMBLE 2030

Dans le cadre du conseil local du développement durable (CLDD), des élus, des rosnéens et des membres associatifs ont découvert ce jeu. Pendant une heure, ils ont interprété un personnage et coconstruit des solutions ambitieuses autour de l'ODD 11 au travers du défi « Réduire l'impact écologique des villes » en proposant notamment différentes actions sur la mobilité.

Pour répondre au défi de la **réduction de l'impact écologique des villes**, la **Préfète**, les **élus locaux**, les **co-présidents d'association** et les **co-directeurs du supermarché** se sont emparés du sujet de la mobilité.

Consciente de la nécessité de développer les mobilités actives, la **Préfète** lance un plan vélo. Parmi les mesures clés, la création de nouvelles pistes cyclables en fonction des usages des habitants, de nouveaux arceaux pour garer les vélos, ainsi qu'un fond d'aide pour l'acquisition d'un vélo. Au préalable, une étude d'impact sur le développement des voiries cyclables sera réalisée.

Les élus locaux, quant à eux, veulent repenser la circulation dans la ville. Deux axes forts guident cet engagement : le développement de transports en commun de qualité, ainsi que des déplacements actifs (c'est-à-dire le vélo et la marche). Pour ce faire, les **enseignants-chercheurs** réaliseront une étude pour accompagner ces transformations de la circulation.

Les déplacements fréquents en voiture des adhérents et des spectateurs de l'**association « stade de foot »** l'incitent à se saisir de l'enjeu environnemental. Elle propose ainsi de mettre sur pieds



un système de covoiturage, mais aussi de créer des pistes cyclables pour accéder aux infrastructures sportives et enfin de recourir à des navettes électriques pour transporter l'équipe. Elle bénéficiera d'un soutien financier de la **collectivité territoriale**, notamment pour l'équipement en vélos et le développement du système de covoiturage.

Pour limiter son impact carbone, les **directeurs du supermarché** s'engagent dans une rénovation de sa logistique, tout particulièrement sur le dernier kilomètre. Les livraisons seront ainsi faites soit à vélo, soit en véhicules électriques. Un entrepôt facilement accessible pour les riverains

qui souhaitent chercher leurs courses directement va être créé. Il sera doté de panneaux solaires pour réduire sa consommation énergétique. Enfin, les produits en magasin vont être issus de producteurs locaux. Une réflexion est en cours pour intégrer davantage d'aliments issus de l'agriculture biologique.

Le **duo de parents d'élève** agit pour la végétalisation des écoles, toujours dans la logique de réduire l'impact écologique des villes. Cela se traduit par la création d'un espace de compostage, la mise en place d'un système de récupération d'eau de pluie, et enfin une réflexion pour une gestion plus durable des ressources (eau, lumière, etc.).

Les **enseignants-chercheurs** veulent réaliser un état des lieux sur les espaces non exploités (toits, espaces publics, etc.) dans les villes. L'idée est de les revégétaliser pour diminuer les températures, tout en faisant pousser des fruits et des légumes. Les **citoyens**, ainsi que les **écoles**, pourront participer à l'entretien de ces lieux.

PERSONNAGES INCARNÉS

La direction
d'un supermarché
◇
Deux enseignants-chercheurs en
aménagement urbain

Deux bénévoles
d'une association de
protection de
l'environnement
◇
Une préfète

Les présidents d'une
association de foot
◇
Deux élus municipaux
en charge du
développement
durable

RESTITUTION DE LA PARTIE #2

DU JEU FAIRE ENSEMBLE 2030

Le supermarché voudrait mettre à disposition des agriculteurs de la région un emplacement pérenne pour vendre leurs produits en circuit court. Pour mettre en place ce rayon, sur lequel le supermarché n'effectuera pas de bénéfices, il se tournera vers **la mairie** et les Associations pour le maintien d'une agriculture paysanne (AMAP) du territoire. **L'association** soutient ce projet, mais **la préfecture** se questionne sur sa faisabilité en termes de responsabilité sanitaire. **Le centre de recherche** interroge également la provenance des produits et le niveau de rémunération des agriculteurs locaux. Pour lever ces inquiétudes, **le supermarché** s'engage à une plus grande transparence, notamment en matière de cahier des charges, et **la ville de Rosny** se propose comme tiers de confiance.

L'association sportive souhaite mettre en place un dispositif de tri dans les espaces sportifs où elle est présente : vestiaires, gymnases, stades, etc. Cette action s'accompagnera d'une campagne de sensibilisation, pour expliquer aux jeunes sportifs et à leurs parents l'importance de la réduction des déchets. L'association sportive propose un partenariat à **la ville de Rosny** qui accepte. **Le supermarché** souhaite également s'associer au projet, en collectant certains des déchets pour les recycler.

Deux bénévoles de **l'association de préservation de l'environnement** souhaiteraient mettre en place une filière de recyclage/réemploi des matériaux du BTP dans les déchetteries de la ville de Rosny. Pour cela, leur association se ferait accompagner par RéaVie, une association qui développe le réemploi de matériaux du bâtiment. **La mairie** s'inquiète : cela ne risque-t-il pas de provoquer un engorgement aux déchetteries, notamment à cause des camions ? **L'association** répond qu'une étude de faisabilité sera réalisée avec RéaVie en intégrant la mairie, levant ainsi le veto.

2 FAIRE ZÉRO

Échelle locale

Votre défi

Développer les circuits-courts dans les territoires périurbains

3 **Produire local** 11 **Éco-citoyenneté** 12 **Économie circulaire**

En France, le réseau des circuits-courts, notamment les AMAP, est un des plus élaborés d'Europe. Cependant, beaucoup de quartiers populaires restent encore très éloignés de ces circuits de distributions.

11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

Échelle nationale

Votre défi

Réduire l'impact écologique des villes

3 **Produire local** 12 **Économie circulaire** 13 **Changements climatiques**

Les villes n'occupent que 3 % de la masse continentale mondiale, mais produisent plus de 70 % de ses émissions de dioxyde de carbone et consomment entre 60 à 80 % de l'énergie mondiale.

13 CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Échelle nationale

Votre défi

Mettre la transition écologique au cœur des politiques publiques

7 **Produire local** 8 **Produire local** 9 **Produire local** 11 **Éco-citoyenneté** 12 **Économie circulaire**

Si il est impératif d'agir contre le réchauffement climatique, la politique d'atténuation des émissions de gaz à effet de serre présente des interactions fortes avec les réalités économiques, environnementales et sociales, qu'il convient d'anticiper pour réussir au mieux la transition écologique et solidaire en France.

La mairie va ouvrir un tiers lieu dans trois quartiers prioritaires de la ville pour les associations et les entreprises innovantes. Ce serait un lieu ouvert pour les distributions des AMAP, avec des potagers biologiques collectifs, des salles d'ateliers pour les écogestes et des animations à destination des écoles. **Le centre de recherche** propose de former les techniciens de la mairie sur les normes d'écoconception dans le tiers lieu. **L'association de préservation de l'environnement** souhaiterait également investir le lieu pour certaines de ses actions de sensibilisation. **La préfecture** veut financer une partie du tiers lieu dans le cadre du projet de renouvellement urbain.

Enfin, **la préfecture** va lancer un appel à projets pour créer une trame noire entre le parc des Coteaux à Neuilly-Plaisance et le parc du Plateau d'Avron à Rosny-sous-Bois. Cet appel à projets comprendrait un état des lieux de la luminosité la nuit et la vérification que les éclairages publicitaires et enseignes sont éteints en vertu de l'arrêté du 27 décembre 2018. **La ville de Rosny** est ravie d'être un territoire-pilote. **Les dirigeants du supermarché** ainsi que ceux de **l'association sportive** formulent des interrogations : un sentiment d'insécurité existe déjà pour certains habitants des quartiers concernés. **La préfecture** entend ces inquiétudes et propose d'intégrer au projet une phase de concertation avec les habitants.

PERSONNAGES INCARNÉS

La direction
d'un supermarché

Un binôme à la tête
de la préfecture

Les présidents d'une
association de foot

Deux enseignants-chercheurs en
aménagement urbain

Deux bénévoles
d'une association
de protection
de l'environnement

Deux élus municipaux
en charge du
développement
durable



Fiche acteur de l'État



Structure : Préfecture de Seine-Saint-Denis
Fonction : Préfet de Seine-Saint-Denis

La mission en quelques mots

Le préfet représente le Gouvernement à l'échelle d'un département. C'est l'interlocuteur des acteurs locaux (collectivités territoriales, associations, entreprises, etc.) sur une grande variété de thématiques (économie, emploi, environnement, social, éducation, etc.).



Actions menées

- Représentation de l'État auprès des acteurs locaux
- Pilotage, mise en œuvre des politiques publiques au niveau local
- Garant de l'ordre public (sécurité, salubrité et tranquillité publique)

Périmètre d'action

Très vaste, il comprend les thématiques suivantes : l'économie, l'emploi, l'environnement, la cohésion sociale, l'éducation, etc.



Les leviers d'action

- Capacité à impulser et mettre en cohérence des projets
- Dialogue avec les acteurs locaux
- Pilote l'administration préfectorale

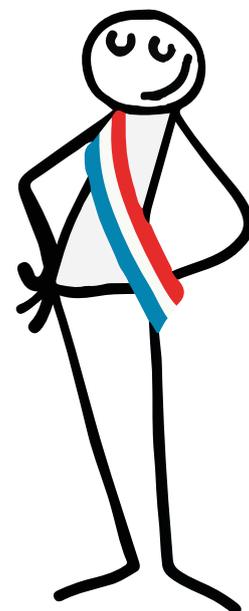


Les contraintes

- Potentielle inertie de l'administration
- Résistance au changement



Fiche acteur de la collectivité territoriale



Structure : Commune
Fonction : Adjoint au maire délégué au développement durable

La mission en quelques mots

L'adjoint au maire reçoit une délégation du maire pour agir sur une thématique donnée, ici le développement durable.



Actions menées

- Représentation de la Mairie auprès des acteurs locaux
- Participation aux actions locales en lien avec la délégation au développement durable
- Pilotage de l'action de la commune sur le développement durable

Périmètre d'action

Tout ce qui est en lien avec le développement durable.



Les leviers d'action

- Dialogue avec les acteurs locaux (associations, entreprises, citoyens, etc.)
- Dialogue avec les techniciens de la Mairie



Les contraintes

- Manque de budget
- Difficultés à coordonner les différents acteurs locaux



Fiche acteur de l'association



Structure : Association de sport
Fonction : Président d'association

La mission en quelques mots

Le président d'association représente l'association auprès des acteurs, ainsi que coordonne son activité interne.



Actions menées

- Représentation de l'association auprès des acteurs locaux
- Communication auprès des partenaires
- Coordination de la vie interne de l'association (organisation de réunion, convocation des instances statutaires comme le bureau et le conseil d'administration, etc.)

Périmètre d'action

Gestion interne et représentation de l'association



Les leviers d'action

- Dialogue avec les acteurs locaux (associations, entreprises, citoyens, etc.)
- Dialogue interne à l'association (bénévoles et salariés)



Les contraintes

- Manque de moyens financiers
- Manque de moyens humains
- Difficultés à mobiliser dans la durée les bénévoles



Fiche acteur de l'entreprise



Structure : Supermarché

Fonction : Directeur de supermarché

La mission en quelques mots

Le directeur de supermarché veille au bon fonctionnement du supermarché.



Actions menées

- Coordination des activités au sein du supermarché (commercial, financier, humain, etc.)
- Gestion des salariés
- Pilotage stratégique du supermarché

Périmètre d'action

Gestion, communication, vente, logistique, approvisionnement, gestion administrative et financière.



Les leviers d'action

- Dialogue avec les différentes parties prenantes (fournisseurs, consommateurs, etc.)
- Logistique des chaînes d'approvisionnement
- Stratégie commerciale



Les contraintes

- La concurrence locale d'autres supermarchés
- La demande croissante des consommateurs pour des produits locaux et biologiques
- À l'opposé, la difficulté pour une part de la population à acheter des produits de qualité



Fiche acteur de l'individu



Fonction : Bénévole dans une association de préservation de l'environnement et parent d'élève.

La mission en quelques mots

L'individu est engagé dans la vie de la cité. Il donne de son temps en tant que bénévole, tout en s'investissant dans l'école de ses enfants en tant que parent d'élève.



Actions menées

- Organisation et participation aux actions de l'association (sensibilisation, collecte, etc.)
- Participation aux réunions d'école

Périmètre d'action

Ce sera à l'individu de l'évaluer.



Les leviers d'action

- Actions de sensibilisation
- Dialogue avec les pouvoirs publics
- Rencontres avec les citoyens

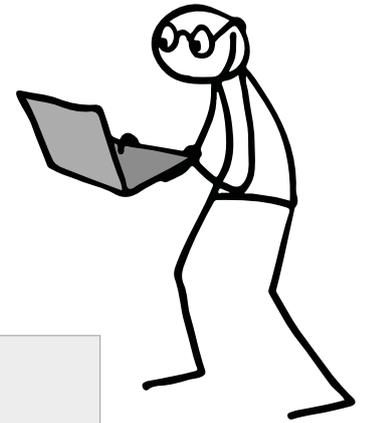


Les contraintes

- La difficulté de s'engager durablement dans une association (trouver du temps)
- Trouver des relais pour pouvoir peser



Fiche acteur du centre de recherche



Structure : Le Laboratoire Architecture, Ville, Urbanisme et Environnement de l'Université Paris 8, spécialiste des transformations urbaines,
Fonction : Enseignant-chercheur spécialisé sur l'aménagement urbain

La mission en quelques mots

L'enseignant-chercheur poursuit deux objectifs : il transmet des connaissances aux étudiants, tout en menant en parallèle des travaux de recherche. Il peut être sollicité par des acteurs publics et privés au nom de son expertise.



Actions menées

- Conception et présentation de cours à l'université
- Participation à et organisation de colloques
- Veille documentaire
- Recherches scientifiques

Périmètre d'action

Aménagement urbain, environnement, cohésion sociale et inégalités.



Les leviers d'action

- Expertise dans son domaine
- Formation des étudiants
- Rédaction d'articles



Les contraintes

- Difficulté à faire connaître à un public vaste ses travaux
- Manque de ressources pour mener à bien ses missions
- Nombreuses tâches administratives qui empiètent sur son temps de recherche

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES SUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Suite à l'animation du jeu Faire Ensemble 2030 du mardi 5 octobre 2021, la Fonda vous transmet des ressources pour poursuivre l'exploration et l'appropriation des Objectifs de développement durable (ODD).

Par l'équipe de la Fonda

Ressources générales sur les ODD



LA FEUILLE DE ROUTE DE LA FRANCE POUR L'AGENDA 2030

Vous pouvez la retrouver ici :
Feuille de route de la France pour l'Agenda 2030 |
Agenda 2030 - Site des ODD
agenda-2030.fr



LES RESSOURCES DE GLOBAL COMPACT FRANCE

Vous pouvez y accéder ici :
www.globalcompact-france.org/p-137-nos-ressources



LES RESSOURCES DU COMITÉ 21

Vous pouvez y accéder ici :
www.comite21.org/ressources/index.html



LA TRIBUNE FON- DA N°237, MARS 2018, « FAIRE DES ODD UN PROJET DE SOCIÉTÉ »

Vous pouvez accéder à la version numérique ici :
[www.fonda.asso.fr/tribunes/
faire-des-odd-un-projet-de-societe](http://www.fonda.asso.fr/tribunes/faire-des-odd-un-projet-de-societe)

Plus précisément, voici un article présentant les 17 objectifs de développement durable sous un angle prospectif :

[www.fonda.asso.fr/ressources/
les-17-objectifs-de-developpement-durable](http://www.fonda.asso.fr/ressources/les-17-objectifs-de-developpement-durable)

- [Fiche ODD n°1 - Pas de pauvreté](#)
- [Fiche ODD n°2 - Faim « Zéro »](#)
- [Fiche ODD n°3 - Bonne santé et bien-être](#)
- [Fiche ODD n°4 - Éducation de qualité](#)
- [Fiche ODD n°5 - Égalité entre les sexes](#)
- [Fiche ODD n°6 - Eau propre et assainissement](#)
- [Fiche ODD n°7 - Énergie propre et d'un coût abordable](#)
- [Fiche ODD n°8 - Travail décent et croissance économique](#)
- [Fiche ODD n°9 - Industrie, innovation et infrastructure](#)
- [Fiche ODD n°10 - Inégalités réduites](#)
- [Fiche ODD n°11 - Villes et communautés durables](#)
- [Fiche ODD n°12 - Consommation et production responsables](#)
- [Fiche ODD n°13 - Lutte contre les changements climatiques](#)
- [Fiche ODD n°14 - Vie aquatique](#)
- [Fiche ODD n°15 - Vie terrestre](#)
- [Fiche ODD n°16 - Paix, justice et institutions efficaces](#)
- [Fiche ODD n°17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs](#)

Ressources thématiques



LA TRIBUNE FONDA N°238, JUN 2018, « ODD : QUELLES ALLIANCES POUR DEMAIN ? »

Vous pouvez accéder à la version numérique ici : www.fonda.asso.fr/tribunes/odd-queelles-alliances-pour-demain

— Une nouvelle grammaire pour l'action collective : www.fonda.asso.fr/ressources/une-nouvelle-grammaire-pour-laction-collective



LA TRIBUNE FONDA N°251, JUN 2021, « ÉCOLOGIE ET SOCIÉTÉ : NOS COMMUNS »

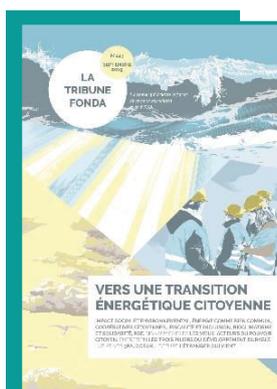
Vous pouvez accéder à la version numérique ici : www.fonda.asso.fr/tribunes/ecologie-et-societe-nos-communs

Plus précisément,
— Quand associations et entreprises coopèrent pour l'environnement : www.fonda.asso.fr/ressources/quand-associations-et-entreprises-cooperent-pour-lenvironnement



LA TRIBUNE FONDA N°242, JUN 2019, « FAVORISER L'ACCÈS DE TOUS À L'ÉDUCATION »

Vous pouvez accéder à la version numérique ici : www.fonda.asso.fr/tribunes/favoriser-lacces-de-tous-leducation



LA TRIBUNE FONDA N°243, SEPTEMBRE 2019, « VERS UNE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE CITOYENNE »

Vous pouvez accéder à la version numérique ici : www.fonda.asso.fr/tribunes/vers-une-transition-energetique-citoyenne



LA TRIBUNE FONDA N°244, DÉCEMBRE 2019, « LES INVISIBLES DE LA SANTÉ »

Vous pouvez accéder à la version numérique ici : www.fonda.asso.fr/tribunes/les-invisibles-de-la-sante



LA TRIBUNE FONDA N°249, MARS 2021, « ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES : UNE EXIGENCE DÉMOCRATIQUE »

Vous pouvez accéder à la version numérique ici : www.fonda.asso.fr/tribunes/egalite-une-exigence-democratique



INITIATIVES CONDUITES EN COOPÉRATION SUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Dans le cadre de son programme «Faire Ensemble 2030», la Fonda souhaite documenter et valoriser des initiatives conduites en coopération. Ces fiches offrent un panorama du «faire ensemble» et permettent le partage d'enseignements méthodologiques sur les approches de la coopération.

Par l'équipe de la Fonda

